

“Entornos Virtuales y Formación Escolar”

Giancarlo Roca Costa
Filósofo, teólogo y educador

Como es usual en las opiniones y apreciaciones humanas, especialmente frente a la actual coyuntural, percibimos acuerdos y contradicciones. Estamos de acuerdo en que hay una crisis educativa global, en que no estamos preparados para la educación virtual o a distancia, que el enviar tareas no sustituye una clase presencial y, finalmente, estamos de acuerdo, en que la crisis afectará en mayor medida a las escuelas más pequeñas. Por otro lado, NO estamos de acuerdo en cuanto a las medidas que debemos de tomar, si debemos pagar o no pagar el íntegro de la pensión escolar, en cómo elaborar las sesiones de aprendizaje, y entre otras disyuntivas, si debemos perder o no el presente año escolar.

¿Debemos perder el año escolar?

Conclusiones iniciales a las que podemos llegar:

- a) Nos urge un cambio en nuestro modelo educativo.
- b) Las tecnologías deben ocupar un lugar preponderante en la educación, no solo para enfrentar coyunturas como la que atravesamos, sino especialmente para dar respuesta a las necesidades de nuestros estudiantes (nativos digitales o millennials generation)
- c) El estado debe convocar a los más capaces para brindar luces acerca del “iter” o camino que se debe seguir, esto implica empoderamiento del ejecutivo e intervención con autoridad, pero sin autoritarismo; y finalmente,
- d) El estado debe trabajar de manera conjunta y contar con la participación de las grandes escuelas privadas y editoriales que poseen plataformas virtuales y asesores idóneos y capacitados, los cuales serían un gran aporte al sector público y privado más urgido.

Ediciones Norma, por su lado, a través de su novedosa plataforma “**Educa Inventia**”, capacita docentes, brinda una real experiencia de aprendizaje, constituye un aula virtual, proporciona interactividad, ofrece invaluable recursos.; es decir, proporciona un medio eficiente y eficaz de comunicaciones involucrando a estudiantes, docentes, padres de familia y directivos.

A través de Educa, el estudiante ocupa un lugar preponderante y protagónico en la clase virtual logrando así, no sólo los objetivos particulares de la educación, sino especialmente, desarrollando las habilidades y competencias para el siglo XXI propuestas por la UNESCO.

Es hoy fundamental hacernos la pregunta: ¿qué pasará con el niño que interrumpe su proceso formativo por un largo año? ¿permitiríamos que nuestros hijos dejen de aprender durante una edad crucial para su educación? o ¿buscaríamos los medios

suficientes para hallar soluciones viables y continuar, de la mejor manera, su proceso de aprendizaje?

Este es el momento oportuno para ser ingeniosos y creativos, para demostrar aquello de lo que somos capaces como nación, es momento de enfrentar el reto de la educación con actitud y aptitud resolutiva no de resignación; es momento de ser parte de la solución, lo que implica, en definitiva, dejar de ser parte del problema. El estudiante es nuestra prioridad, juntos somos el cambio.